

令和6年度 専修学校 東洋調理技術学院学校 自己評価報告書

1 教育理念・目標

儒教の精神のもとに、心豊かな人間に育つように知育・徳育・体育・食育を身につけ人間として最も大切な挨拶の励行をはじめ、学校訓（清廉潔白 社会奉仕 報恩感謝 礼儀愛老 自由責任）を日々実践し誰にでも好かれ、即戦力となる調理技術を習得し社会で貢献できる人物の育成を目指す。

2 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1	体験入学・説明会等で生徒・保護者に周知
学校における職業教育の特色は何か	④ 3 2 1	社会人として必要な挨拶等の励行や現場で即戦力となりえる調理技術を身につける
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4 ③ 2 1	社会のニーズを踏まえ各年度の生徒募集など学校運営方針を設定している
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか	④ 3 2 1	学校案内やホームページ等に掲載、体験入学時や入学時オリエンテーションで周知
学科の教育目標、育成人材像は学科に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1	現場で活躍している講師や求人先より常にニーズを把握し対応している

①課題・今後の改善方策

・学校の理念・目標等の理解を深め、社会人になるための生活習慣を身につけるよう指導する。

②特記事項

・教育方針・学習内容・特色などは体験入学や入学ガイダンスに文書で配布し説明し理解の上入学してもらっている。

(2) 学校運営

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	学則・調理師養成施設指導要録に沿って運営している。
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	年間計画に基づき運営している。
運営組織や意思決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4 ③ 2 1	学則等に明確化し、理事会・評議員会にて決定している。
人事・給与に関する制度は整備されているか	4 3 ② 1	人事考課規定、昇進昇格制度はあるが更に整備の必要がある。

教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	③	2	1	職員会議は理事会・評議員会等と連携している。
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1	法令遵守に努めている。
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1	入学案内、体験入学、ホームページ、学内掲示等で情報公開している。
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④	3	2	1	保護者への一斉メール配信やパソコンの情報共有システム、インターネット出願を導入し効率化を図っている。

① 課題・今後の方策

- ・教員確保、教職員の事務効率化や配布書類の削減化のため保護者への一斉メール配信の活用を図る

②特記事項

- ・インターネット出願を開始した

(3) 教育活動

評価項目	適切…4	ほぼ適切…3	やや不適切…2	不適切…1	備考 取り組み内容
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1	調理師養成施設として、技能連携校と連携し策定している
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保が明確にされているか	④	3	2	1	調理業界のニーズを踏まえた上で生徒の資質も考慮し到達レベルを設定している。学習時間は規定時間を遵守している。
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1	調理師養成施設施行規則に基づき編成している。
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④	3	2	1	就職後を見据え、生徒自身が企画発案し集団調理実習等で実践的なレストラン経営を行っている。
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	③	2	1	業界関係者からの助言などを受け、授業等の見直しも行っている。
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技、実習等）が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1	関連分野の企業に特別講義を行ってもらっている。
授業評価の実施・評価体制はあるか	4	3	②	1	新任の授業の進め方について評価を行った。
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	③	2	1	企業の採用担当者から意見要望を取入れキャリア教育に生かしている
成績評価・単位設定・進級・卒業の基準は明確になっているか	④	3	2	1	学則・教務規程・生徒心得に基づき進級認定会議を実施している
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1	調理師免許取得・技術考査/全調協実技検定グレード1合格を最終目的とし1年次から指導している。

人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか	4 ③ 2 1	特に実習担当は、採用時に実績のある教員を確保するよう努めている。
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務)を確保するなどのマネジメントが行われているか	4 ③ 2 1	関連分野の企業なども通じて確保するよう努めている。
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 3 ② 1	日常業務に時間を取られてしまいがちで研修に時間を充てるのが難しいが、希望があれば講習会参加をさせている。

① 課題・今後の改善方策

- ・教員の確保、能力開発のための時間の確保、研修機会を増やす

②特記事項

- ・企業の採用担当者や関連分野の企業から業界のニーズや情報を得て授業にも生かしている

(4) 教育成果

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1	就職後援会による就職説明会実施・ハローワークとも密に連絡を取り就職面接練習も行ってもらっている。
資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1	技術考査や全調協実技検定、漢字検定の合格者とも増加している。
退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1	担任のきめ細かい指導により減少している。
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1	就職先や同級生との情報交換等により卒業生の状況把握に努めている。
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4 ③ 2 1	就職先や進学先での状況を聞き、良いことは取り入れるようにしている。

①課題・今後の改善方策

- ・就職率・就職定着率の向上を目指しきめ細かな指導
- ・退学に繋がらないよう不登校気味の生徒や発達障害者・障害者手帳保持者等に多方面な支援を行う。

②特記事項

- ・就職後援会による就職説明会を実施している。ハローワークとも密に連携している

(5) 生徒指導・生徒支援

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
基本的な生活習慣の確立のために取り組んでいるか	④ 3 2 1	無用な遅刻・欠席をなくするため保護者との連携を図っている。
生徒・保護者からの相談に関する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	定期面談を実施。担任のみでなく、誰にでも気軽に相談できる雰囲気作りを心掛けている。説明会等で保護者にも伝えている。

生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	就学支援金・授業料軽減制度に基づき直接授業料に充当、学校独自の入学金減免制度がある。
生徒の健康管理を担う組織体制は整備されているか	④ 3 2 1	毎年健康診断を実施している。
保護者と適切に連携しているか	4 ③ 2 1	出席状況等学校生活に問題が生じたら速やかに対応している。
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	後援会による就職相談会や興味のある分野のオープンカレッジ等の情報を伝えている。生徒が何を求めているか把握し適切な助言等が出来るよう努めている。
卒業生への支援体制はあるか	4 ③ 2 1	卒業後も来校しやすい雰囲気作りを心掛けている。希望者には新たな就職先を紹介するなど支援をしている。

①課題・今後の改善方策

- ・ 基本的な生活習慣を身につけ、安易な遅刻・欠席を減らす
- ・ 社会人として必要不可欠な時間厳守やコミュニケーション能力を磨く

②特記事項

- ・ 経済的に就学が困難になった場合等、保護者の意向をくみ取り納付期限の延期などを行っている

(6) 教育環境

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1	最新の厨房機器はないが、法令・調理師養成施設指導要録に基づき整備している。
学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4 ③ 2 1	校外研修・修学旅行時に実習体験を組み入れている。
防災に対する体制は整備されているか	4 ③ 2 1	組織図を明示し担当を決めている。定期的に業者による防災点検を実施している。

①課題・今後の改善方策

- ・ タブレット端末、ICTを活用した授業の実施

②特記事項

- ・ Wi-Fi環境完備、タブレット端末1学年分完備、教室等の修理を行った

(7) 生徒の受入れ募集

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
生徒募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1	募集要項に則り、定員上限・募集時期を守り適正に行っている。
生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④ 3 2 1	体験入学時など保護者の不安を取り除く為納得のいくまで説明している。
学納金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	物価高騰の為経費削減見直しを図っているが難しくなってきた。

①課題・今後の改善方策

- ・競合校との差別化、中学校との密な連携を図り募集に繋げる

② 特記事項

- ・インターネット出願導入につき検定料改定、入学金改定を行った。

(8) 財務

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1	中期的には安定している。
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	妥当なものとなっている。
財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1	公認会計士のもと適正に行われている。
財務情報公開の体制整備はできているか	4 3 ② 1	学園本部において求めに応じ公開している。

① 課題・今後の方策

- ・財務情報公開の体制整備、収入の基盤となる生徒確保

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1	法令等を遵守し、適正な運営をしている。
個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	④ 3 2 1	【個人情報の取り扱いについて】を生徒・保護者に周知。適切な保管方法等、個人情報漏洩防止に努めている。
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4 ③ 2 1	自己評価委員会を設置し改善等取り組んでいる。
自己評価結果を公表しているか	4 ③ 2 1	本校ホームページにて公開。

①課題・今後の改善方策

- ・個人情報の取り扱いにはくれぐれも注意する

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1	備考 取り組み内容
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 ③ 2 1	近郊の中学生の上級学校訪問を受入、部活動で校外で高校生レストランを開催。
生徒のボランティア活動を推奨、支援しているか	4 ③ 2 1	学内で体験入学時のボランティアを推奨している。

①課題・今後の改善方策

- ・外部での社会貢献・地域貢献を図る方法を模索する

②特記事項

- ・校外清掃活動を定期的に行っている。

### 3 総合的な評価結果

教育理念・目標に沿った教育がなされており各項目について概ね適正に行われており、面倒見の良い学校として保護者からも一定の評価を頂いている。小規模校なので職員の人数が限られており難しい点があるが、教職員の能力開発のため研修の機会を増やす必要がある。また常に変化している社会状況・調理業界、生徒のニーズにこたえ少子化にも対応できるような学校づくりをする必要がある。